

УТВЕРЖДЕНА Приказом МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан №250 от 14 мая 2018 года

Муниципальная программа по профессиональной ориентации и самоопределению детей и учащихся общеобразовательных учреждений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2023 гг. «Уроки жизни»

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа по профессиональной ориентации и самоопределению детей и учащихся общеобразовательных учреждений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2023 гг. «Уроки жизни»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ. от 30.12.2008 N 7-ФКЗ. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) гл. 2 . ст. 37;2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г."3. Постановление КМ РТ от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы"4. Конвенция ООН о правах ребенка;5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 42, п.4;6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 27.12.2018); <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. №110 «Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы"</p>
Разработчик программы	МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан»
Основные исполнители программы	МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, учреждения и предприятия
Сроки выполнения и этапы	Январь - март 2019 г.- подготовительный этап: анализ ситуации, работа проектной группы по разработке Программы;

реализации программы	Апрель 2019 г. - декабрь 2023 г.- основной этап: реализация ведущих направлений Программы; Декабрь 2023 г.- заключительный этап: анализ результатов и подведение итогов
Цель программы	Создание в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей формированию у обучающихся и воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору сферы деятельности.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы для детей в учреждениях Мамадышского района с возможностью видеть и попробовать себя в разных видах профессиональной деятельности. 2. Создание информационно - методического обеспечения системы профессиональной ориентации детей и учащихся через привлечение предприятий и учреждений района. 3. Содействие ранней профориентации воспитанников дошкольных учреждений с целью расширения знаний о мире профессий, формировании интереса к трудовой деятельности взрослых. 4. Обеспечение условий для самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе посещения занятий в организациях района. 5. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, предприятий и организаций района по вопросу профессионального самоопределения детей и обучающихся. 6. Мониторинг реализации Программы: выявление, изучение, обобщение, распространение позитивного опыта, направленного на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 7. Воспитание доброжелательных взаимоотношений между сверстниками в процессе коллективного решения познавательных задач
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие соглашений с предприятиями, организациями района, с учебными заведениями республики 2. Эффективное внедрение современных технологий профориентационной работы. 3. Увеличение количества предприятий, на базе которых проводятся занятия, экскурсии. 4. Увеличение количества специалистов предприятий, задействованных в организации профориентационной работы. 5. Повышение информационной грамотности среди детей и обучающихся о профессиях. 6. Формирование у детей и учащихся представления о рабочих профессиях.
Система организации управления и контроля за исполнением программы	Управление и контроль за исполнением программы осуществляет Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района, МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы в полном объеме позволит достичь к концу 2023 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышения мотивации выпускников образовательных

	<p>учреждений к профессиональной деятельности с учетом профессиональных предпочтений и потребностей рынка труда Мамадышского муниципального района.</p> <p>2. формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.</p> <p>3. апробацию и внедрение современных методик профориентации</p>
--	--

I.

Пояснительная записка

Вопрос профессиональной ориентации и активизации социально-профессионального самоопределения детей в настоящее время чрезвычайно актуален. Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если ещё 10 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Современная действительность нам диктует новые требования. Знакомство с трудом взрослых необходимо начинать с дошкольного возраста. Очень важно, чтобы дети понимали - любой труд почетен и нужен людям.

Перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца. В информационную начальную компетенцию дошкольника должны органично влиться знания о современных профессиях: архитектор, экономист, спасатель, модельер, актер, автомеханик, фермер.

Профориентация в современных социально - экономических условиях является частью образовательного процесса, способствующего формированию индивидуальной траектории личного и профессионального становления человека с учетом его психофизиологических особенностей и реальных потребностей общества.

Анализ рыночной экономики указывает что, человеку, в течение всех этапов профессиональной жизни, требуются умения и навыки выбора профессии, самоопределения, трудоустройства, конкурентного поведения, что в условиях рыночных отношений определяет эффективную занятость и конкурентоспособность. В такой ситуации основным институтом самоопределения молодого человека является система образования, которая в настоящее время рассматривает профессиональную ориентацию как действенный механизм социализации школьников.

В последнее время значительную актуальность приобретает адаптационная, опережающая модель профориентационной работы, начиная с дошкольного возраста, в основе которой лежит концепция сопровождения профессиональной карьеры будущего работника с учетом особенностей рыночной экономики, развивающая его активность, ответственность за свой профессиональный выбор, дальнейшее успешное трудоустройство. В связи с этим, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении, правильном выборе профессии, осознании жизненного пути, построении профессиональной карьеры является одной из важнейших задач.

Решение данной проблемы во многом определяется успешностью организации профессиональной ориентации и самоопределения школьников.

Таким образом, цель современной профориентационной работы - формирование у детей дошкольного возраста и обучающихся образовательных учреждений внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, включая все ступени обучения, через создание комплексной

эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения, соответствующей новым социально-экономическим условиям, учитывающей как потребности личности в самоопределении, так и запросы экономики Мамадышского района в рабочих кадрах и специалистах.

II.

Актуальность разработки Программы

«Уроки жизни» знакомят детей разных возрастов с многообразием и широким выбором профессий. В отдельных отведенных помещениях, в мастерских определенного профиля учреждений и предприятий района дети смогут в игровой форме погрузиться во взрослую жизнь, попробовав себя в разных профессиях, через игру понять и усвоить основы разных профессий и приобрести полезные навыки. Они научатся правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь, менять колеса автомобиля, настраивать микроскоп, вызывать полицию, сажать растения, вести радиопередачи.

Разностороннее обучение детей в формате "играй и учись" - это раскрытие детских талантов, побуждение к фантазерству и созиданию. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Чтобы сделать правильный выбор, каждый школьник должен научиться адекватно оценивать свои способности и предпочтения, он должен сам понять, чем именно ему нравится заниматься.

В современных условиях вопросы выбора профессии, трудоустройства и занятости характеризуются рядом противоречий, негативно влияющих на процесс профессионального самоопределения молодежи:

- между потребностью рынка труда в специалистах высокой квалификации и профессиональными возможностями;
- между существующим спросом и предложением на рынке труда;
- между требованиями работодателей к квалификации работников и отсутствием её у соискателей вакансий;
- между высокой личной ответственностью за результат принятия решений профессионального выбора в новых конкурентных условиях и традицией полагаться на социальную поддержку со стороны государства;
- между требованием рационального распределения трудовых ресурсов и противоречащими этому личными интересами молодежи при выборе профессии.

Сегодня перед муниципальным районом стоит задача подготовки активных, квалифицированных, мобильных молодых специалистов по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда. Именно поэтому возрастает важность и значимость системной профориентационной деятельности, так как качество профориентационной работы прямым образом отражается на качестве подготовки будущих специалистов.

Изучение доминирующих мотивов профессиональных предпочтений показывает, что у подавляющего большинства молодых людей срабатывает стереотип получения модной, престижной профессии. Снижен интерес к профессиям материального производства и социально-бытового обслуживания: транспорт, связь, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, общественное питание.

Несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалификационному уровню и профессиональной структуре приводят к дефициту квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей, что может стать существенным ограничением для ускорения темпов экономического роста района. Все эти противоречия подтверждают факт актуализации вопросов по целенаправленному формированию профессиональных ориентаций молодежи, адекватных структуре рынка труда. В данной ситуации требуются новые подходы к профессиональной ориентации учащихся образовательных

учреждений.

Для создания полноценной и преемственной системы профориентации молодежи требуется формирование единой системы профориентационной работы в каждом учреждении, учитывающей специфику его деятельности. Комплексный подход всех учреждений и ведомств, включенных в систему профессиональной ориентации, позволит разрешить ключевые проблемы выбора профессии, профессиональной подготовки молодежи и создания условий для профессионального развития.

Программа на 2019-2023 годы является целевой и позволит развернуть в Мамадышском районе комплексную систему профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников, охватывающую все ступени обучения.

III. Основные цели, задачи и сроки реализации Программы

Цель - создание в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей формированию у обучающихся и воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору сферы деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Организация работы для детей в учреждениях Мамадышского района с возможностью видеть и попробовать себя в разных видах профессиональной деятельности.

2. Создание информационно - методического обеспечения системы профессиональной ориентации.

3. Содействие ранней профориентации с целью расширения знаний о мире профессий, формировании интереса к трудовой деятельности взрослых.

4. Обеспечение условий для самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе посещения организаций района

Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, предприятий и организаций района по вопросу профессионального самоопределения детей и обучающихся.

6. Мониторинг реализации Программы: выявление, изучение, обобщение, распространение позитивного опыта, направленного на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

7. Воспитание доброжелательных взаимоотношений между сверстниками в процессе коллективного решения познавательных задач.

Программа реализуется в 2019 - 2023 годах.

IV. Уровни реализации и задачи

Создание единого профориентационного пространства и эффективно действующей системы взаимодействия профессионального самоопределения в образовательных учреждениях Мамадышского муниципального района требует комплексного решения на следующих уровнях:

Отдел образования:

1. Организация и проведение муниципальных мероприятий по реализации Программы.

2. Координация работы образовательных учреждений и предприятий района по организации профориентационной работы.

3. Создание, ведение и актуализация следующих баз данных:

- Банк методических разработок.
- Банк профессий и специальностей.
- Дорожная карта реализации Программы.

4. Мониторинг реализации Программы

Предприятия и учреждения района:

1. Создание условий для формирования элементарных представлений у детей о профессиях взрослых.

2. Содействие формированию представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей, развитию эмоционально-положительного отношения к человеку труда, интереса к профессиям взрослых и желания научиться выполнять трудовые действия

представителей разных профессий.

3. Развитие профессиональных предпочтений

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
Создание нормативно - правовой			
1	Разработка и утверждение Программы	Январь - март 2019 г.	МКУ «Отдел образования»
2	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность по профориентации		
3	Утверждение Положения о разработке, конкурсных мероприятиях и проведении внеклассных занятий «Уроков жизни» в образовательных учреждениях Мамадышского муниципального района (плана мероприятий) по реализации Программы		
4	Подготовка методических рекомендаций для проведения занятий «Уроки жизни»		
5	Создание дорожной карты к Программе	Февраль 2019г.	МКУ «Отдел образования»
6	Проведение месячника по профориентационной	Ежегодно, март	Образовательные учреждения
7	Создание методических разработок	Январь - март 2019 г.	МКУ «Отдел образования»
8	Консультирование обучающихся по вопросам профориентации	В течение года	Образовательные учреждения
9	Посещение мастер-классов обучающимися в Чемпионате мира по профессиональному мастерству Worldskills		МКУ «Отдел образования» Образовательные учреждения
10	Один день на рабочем месте родителя	Ежегодно, в каникулярное время	Образовательные учреждения
11	Подготовка стендов, сайтов, кабинетов профориентационной направленности в образовательных учреждениях	По плану образовательных учреждений	Образовательные учреждения
	Работа с обучающимися образовательных учреждений и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений		
12	Выставки в образовательных учреждениях:	По плану образовательных учреждений	Образовательные учреждения

	«Профессия моих родителей»; «Профессии моего села»; «Профессия - дарить людям радость»; Фотовыставки в ДОУ: «Моя мечта» «Профессии наших мам»; «Радуга профессий»		
13	Конкурс рисунков, сочинений		Образовательные учреждения
14	Проведение внеклассных мероприятий «Уроки жизни» (Положение прилагается)	В течение года	МКУ «Отдел образования» Образовательные учреждения
15	Консультирование родителей по вопросам профориентации	В течение года	МКУ «Отдел образования» Образовательные учреждения
16	Родительские собрания: «Профориентация дома» - «Что значит -выбирать профессию?» «Роль семьи в правильном решении»	По плану образовательных учреждений	Образовательные учреждения
18	Экскурсии в предприятия	В течение года	Образовательные учреждения
19	Встречи с представителями интересных профессий	В течение года	МКУ «Отдел образования» Образовательные учреждения
20	Проведение круглых столов и тренингов для ответственных лиц, наставников предприятий	В течение года	МКУ «Отдел образования» Образовательные учреждения
21	Организация встреч с представителями учебных заведений	В течение года	МКУ «Отдел образования» Образовательные учреждения

Использованные сокращения:
МКУ «Отдел образования» - МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан»
ОУ - общеобразовательные учреждения